### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе д.э.н., доц. Бубнов В.А

25.06.2021г.

#### Рабочая программа дисциплины

Б1.У.23. Основы научно-педагогической деятельности

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая	66	92
подготовку к экзаменам и зачетам (час)		
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Автор И.В. Деревцова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022 Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023 Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

#### 1. Цели изучения дисциплины

Необходимость изучения данной дисциплины объясняется началом непосредственной работы пятикурсников над дипломными проектами, необходимостью четкого представления и знания дипломниками методов научного исследования, методики сбора материалов, накопления научной информации, написания, оформления рукописи и защиты научной работы. Дисциплина будет практическим руководством для дипломников при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины: помочь обучающимся сформулировать и обосновать исследовательский замысел выпускной квалификационной работы и организовать обучающую среду научной коммуникации, призванную стимулировать развитие навыков научной-исследовательской и информационно-аналитической деятельности, а также опыта публичных выступлений и профессиональной критики.

Задачи дисциплины: отработка и закрепление полученных знаний и приобретенных навыков сбора материала, проведение научного анализа, написания научной работы и ее защиты.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения лисциплины

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
	Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов
ПК-1	текущих и перспективных планов экономического развития организации,
11K-1	бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов,
	планов
	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и
ПК-3	интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных
	задач
	Способен на основе статистических данных исследовать социально-
ПК-4	экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз
	экономической безопасности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять	3. Знать методы разработкуи проектных решений,
разработку проектных	разделов текущих и перспективных планов
решений, разделов текущих и	экономического развития организации, бизнес-планов
перспективных планов	У. Уметь разрабатывать проектные решения,
экономического развития	предложения по реализации проектов, планов
организации, бизнес-планов и	экономического развития организации, бизнес планов
предложений по реализации	Н. Владеть навыками разработки разделов текущих и
разработанных проектов,	перспективных планов экономического развития
планов	организации, бизнес-планов
ПК-3 Способен осуществлять	3. Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и
сбор, анализ, систематизацию,	интерпретации данных, необходимых для решения
оценку и интерпретацию	профессиональных задач
данных, необходимых для	У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных,
решения профессиональных	необходимых для решения профессиональных задач

задач	Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации
	данных, необходимых для решения профессиональных
	задач
	3. Знать методы анализа статистических данных о
ПК-4 Способен на основе	социально-экономических процессах, методы
статистических данных	прогнозирования угроз экономической безопасности
исследовать социально-	У. Уметь прогнозировать возможные угрозы
экономические процессы в	экономической безопасности по результатам
целях прогнозирования	исследования социально-экономических процессов
возможных угроз	Н. Владеть навыками исследования социально-
экономической безопасности	экономических процессов на основе статистических
	данных

#### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Экономическая теория", "Философия", "Экономическая безопасность"

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	1 1	Семе- стр	)	Семинар Лаборат. Практич.	стоят.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая технология подготовки и защиты научных работ	52	1	1	14		Практикум 1
2	Постановка исследовательской	52	1	1	14		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	задачи и разработка плана научной работы						
3	Работа с источниками информации	52		2	20		Практикум 2. Практикум 3
4	Методы анализа и интерпретации данных	52	1	1	20		Практикум 4. Практикум 5. Практикум 6
5	Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.	52	1	2	8		
6	Подготовка к защите и защита научных работ, рабоих программ дисциплин	52	1	1	8		Практикум 7. Практикум 8
7	Компетентностный подход к образовательному процессу по экономическим дисциплинам	52	1	2	8		Практикус 9
	ИТОГО		6	10	92		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая технология подготовки и защиты научных работ	52	2	2	8		Практикум 1
2	Постановка исследовательской задачи и разработка плана научной работы	52	4	2	8		
3	Работа с источниками информации	52		6	10		Практикум 2. Практикум 3
4	Методы анализа и интерпретации данных	52	2	8	10		Практикум 5. Практикум 6
5	Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.	52	2	2	10		
6	Подготовка к защите и защита научных работ, рабоих программ дисциплин	52	2	6	10		Практикум 4. Практикум 7. Практикум 8
7	Компетентностный подход к образовательному	52	2	2	10		Практикус 9

№ п/п	' '	Семе- стр	лек-	Лаборат.	стоят.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	процессу по			принти	puoi	формис	j enebuentoeth
	экономическим						
	дисциплинам						
	ИТОГО		14	28	66		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

No T/T	Наименование	Содержание
п/п	разделов и тем	-
	Наука как система знания	Наука как деятельность по получению научного знания. Понятие научного исследования; особенности научного исследования в области экономической безопасности и других гуманитарных наук. Наука как социальный институт. Особенности гуманитарнонаучного текста. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.
	Предмет и объект исследования	Предмет и объект исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования. Процесс исследования и его логика. Проблема как исходная форма научного поиска. Важнейшие типы научных проблем в таможенном деле. Номенклатура научных специальностей, применимая в области таможенного дела. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования. Превращение гипотезы в теорию. Отражение логики научного исследования в тексте научного сочинения.
	Выбор темы исследования	Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Отражение результатов подготовительного этапа в научном тексте.
	Метод исследования и его строение. Методы интепретации данных	Общенаучные методы исследования и их применение в гуманитарных науках; специальные (частнонаучные) методы. Наблюдение. Эксперимент. Классификация. Моделирование. Их сущность и познавательные возможности. Виды, этапы и правила применения. Способы и средства отражения результатов основного этапа в научном тексте. Научная интерпретация; приемы интерпретации. Ее отражение в научном тексте.
	Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.	Научная коммуникация. Язык научного описания; стиль научного изложения. Терминология. Разновидности научного стиля изложения исследовательских работ. Техникоорфографические правила изложения наиболее употребимых элементов текста письменной работы (сокращения, цитаты, ссылки, перечисления и пр.). Правила оформления текстуальной части научных работ. Процедура проверки оригинальности научных работ. Нормоконтроль.
		Представление данных научной работы: описание и визуализация. Алгоритм подготовки к защите (текст

№	Наименование	Содержание
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание
		выступления, отзывы и рецензии). Технические средства
		подготовки и защиты научной работы. Процедура защиты.
	Проектирование	
	образовательного	
	процесса по	
	экономическим	Сущность компетентностного подхода в образовании.
	дисциплинам в	Составление рабочих программ дисциплин и фондов
	организациях,	оценочных средств по ним. Методика преподавания
	осуществляющих	
	образовательную	
	деятельность	

#### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и	Содержание и формы проведения
темы	Содержание и формы проведения
	Технологическая схема подготовки и защиты научных работ, основное содержание ее этапов. Основные требования к содержанию, объему, составу и структуре, оформлению и стилю изложения научных работ. Обсуждение в группе вопросов семинара, задания практикума 1. Формулирование тем научного исследования обучающихся.
2	Выбор и согласование темы на выполнение научной работы. Разработка плана содержания научной работы. Разработка плана выполнения работы. Обсуждение в группе вопросов семинара, презентация результатов практикума, обсуждение в группе выбранных тем исследовательских проектов.
3	Характеристика печатных и электронных источников информации, используемых при подготовке научных работ. Демонстрация обучающимся в компьютерном классе источников получения информации (ресурсы научной библиотеки университета, электронные библиотечные системы, ресурсы открытого доступа в сети интернет и пр. источники). Выдача заданий для выполнения практикумов 2 и 3. Обсуждение заданий и методов их выполнения.
3	Поиск исходных источников информации. Выполнение и презентация результатов практикума 2. Поиск, обработка и накопление научной информации. Обсуждение результатов в группе.
	Поиск эмпирических данных для проведения исследования. Выполнение и презентация результатов практикума 3. Поиск, обработка и накопление научной информации. Обсуждение результатов в группе.
	Анализ центральных тенденций. Демонстрация метода преподавателем. Выдача задания по выполнению практикума 4. Обсуждение задания и методов его выполнения. Презентация обучающимися результатов выполненного практикума 4. Обсуждение результатов в группе.
Δ	Корреляционный анализ Демонстрация метода преподавателем. Выдача задания по выполнению практикума 5. Обсуждение задания и методов его выполнения. Презентация результатов выполненного практикума 5. Обсуждение результатов в группе.
4	Регрессионный анализ. Демонстрация метода преподавателем. Выдача задания по выполнению практикума 6. Обсуждение задания и методов его

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	выполнения. Презентация результатов выполненного практикума 6.
	Обсуждение результатов в группе.
	Методы системного анализа. Демонстрация методов преподавателем.
4	Выдача задания по применению методов системного анализа. Обсуждение
4	задания и методов его выполнения. Презентация результатов. Обсуждение
	результатов в группе.
	Разновидности научного стиля изложения исследовательских работ.
	Технико-орфографические правила изложения наиболее употребимых
5	элементов текста письменной работы (сокращения, цитаты, ссылки,
5	перечисления и пр.). Правила оформления текстуальной части научных
	работ. Процедура проверки оригинальности научных работ Обсуждение в
	группе вопросов семинара.
_	Алгоритм подготовки к защите (текст выступления, отзывы и рецензии).
6	Технические средства подготовки и защиты научной работы. Процедура
	защиты Обсуждение в группе вопросов семинара, задания практикума 7.
	Защита выполненных исследовательских проектов. Презентация
	результатов практикума 8. Публичное представление результатов научной
6	работы. Отработка навыков формулирования вопросов по темам
	исследования коллег у группе. Отработка навыков ответов на вопросы,
	умения вести цивилизованную дискуссию.
	Защита выполненных исследовательских проектов. Презентация
6	результатов практикума 8. Публичное представление результатов научной
6	работы. Отработка навыков формулирования вопросов по темам
	исследования коллег у группе. Отработка навыков ответов на вопросы,
	умения вести цивилизованную дискуссию. Составление рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств по
	ним Презентация результатов практикума 9. Публичное представление
6	результатов научной работы. Отработка навыков формулирования вопросов
U	по темам исследования коллег у группе. Отработка навыков ответов на
	вопросы, умения вести цивилизованную дискуссию.
	poupoen, j.memm been qubinitionality to duere jeemo.

# 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы:	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-
1	1. Общая технология подготовки и защиты научных работ	ПК-1	3.3нать методы разработкуи проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического	Практикум 1	Работа состоит из 7 разделов. При описании всех разделов максимальная оценка в 15

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			развития организации, бизнес-планов У.Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов Н.Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов		баллов: введение (2 балла), цели и задачи (2 балла), предмет и объект исследования (2 балла), факторы, индикаторы и переменные (2 балла), гипотезы (2 балла), примерный план научной работы (2 балла), методическая схема исследования (3 балла). (15)
2	3. Работа с источниками информации	ПК-3	3.Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У.Уметь осуществлять оценку и	Практикум 2	По итогам работы составляется таблица по 11 базам данных научной литературы, сопровождается выводами. Максимальная оценка в 15 баллов. (15)
3		ПК-3	3.Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У.Уметь осуществлять оценку и		По итогам работы составляется таблица по найденным источникам патентной информации, сопровождается выводами. Максимальная

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н.Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач		оценка в 10 баллов, в том числе 5 баллов за подбор источников и 5 баллов за результаты анализа. (10)
4	4. Методы анализа и интерпретации данных	ПК-4	3.Знать методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности У.Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально- экономических процессов Н.Владеть навыками исследования социально- экономических процессов на основе статистических данных	Практикум 5	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за проведение корреляционного анализа, 5 баллов за выводы по результатам анализа (10)
5		ПК-4	3.Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы	Практикум 6	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за проведение регрессионного анализа, 5 баллов за выводы по

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатам исследования социально- экономических процессов Н.Владеть навыками исследования социально- экономических процессов на основе статистических данных		результатам анализа (10)
6	6. Подготовка к защите и защита научных работ, рабоих программ дисциплин	ПК-4	3.Знать методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности У.Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально- экономических процессов Н.Владеть навыками исследования социально- экономических процессов на основе статистических данных	Практикум 4	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за составление массива данных для анализа, за проведение анализа центральных тенденций, 5 баллов за выводы по результатам анализа (10)
7		ПК-1	данных З.Знать методы разработкуи проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У.Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов		Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономического развития организации, бизнес планов Н.Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов		
8		ПК-3	3.Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У.Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н.Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач решения профессиональных для решения профессиональных задач	Практикум 8	Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 3 балла за доклад, 3 балла за составление презентации, 4 балла за ответы на вопросы. (10)
9	7. Компетентностн ый подход к образовательном у процессу по экономическим дисциплинам	ПК-1	3.Знать методы разработкуи проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У.Уметь	Практикус 9	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за составление рабочей программы, 5 баллов за составление ФОС (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
			текущих и перспективных планов		
			экономического развития организации,		
			бизнес-планов	Итого	100

#### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

#### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Знание: Знать методы разработкуи проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

- 1. В чем состоят особенности составления рабочих программ дисциплин при компетентностном подходе
- 2. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
- 3. Виды научных гипотез.
- 4. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложении?
- 5. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
- 6. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
- 7. Научное исследование, его сущность и особенности.
- 8. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
- 9. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
- 10. Основные приемы изложения научных материалов.
- 11. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
- 12. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
- 13. Приведите определение явления «композиция (структура) научной работы». Объясните особенности и логику ее построения. Приведите пример темы и структуры конкретной научной работы.
- 14. Приведите определение явления «научный аппарат исследования». Объясните особенности его элементов. Приведите пример научного аппарата конкретной научной работы.
- 15. Приведите определение явления «научный текст». Объясните особенности и логику ее написания. Приведите пример (абзац) конкретного научного текста.

- 16. Приведите определение явления «презентация результатов научной работы». Объясните особенности и логику ее построения. Приведите пример (структуру) выступления на конкретную тему исследования.
- 17. Приведите определение явления «тема исследования». Объясните особенности и логику ее оформления. Приведите пример темы конкретной научной работы.
- 18. Приведите определение явления «цель исследования». Объясните особенности определения цели исследования. Приведите пример проблемы и цели конкретного исследования.
- 19. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
- 20. Сформулируйте тему исследования Вашей научной работы (может соответствовать теме курсовой работы, выпускной квалификационной работы). Подумайте над выбранной темой, обоснованием ее актуальности и проблемой. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования.
- 21. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
- 22. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
- 23. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?

### Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

- 24. Научная тематика по специальности «Экономическая безопасность».
- 25. Приведите определение явления «актуальность темы исследования». Объясните особенности и логику ее написания. Приведите пример конкретной научной статьи.
- 26. Приведите определение явления «гипотеза исследования». Объясните особенности определения гипотезы исследования. Приведите пример проблемы и гипотезы конкретного исследования.
- 27. Приведите определение явления «метод исследования». Объясните принципы отбора методов исследования. Приведите пример задач и методов конкретного исследования.
- 28. Приведите определение явления «методология». Объясните назначение и особенности определения методологии исследования. Приведите пример цели и методологии конкретного исследования.
- 29. Приведите определение явления «предмет исследования». Объясните особенности определения предмета исследования. Приведите пример темы и предмета конкретного исследования

# Компетенция: ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знание: Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности

30. Приведите определение явления «научный подход». Объясните назначение и особенности выбора научного подхода. Приведите пример цели конкретного исследования и выбранного научного подхода.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за правильный ответ на вопрос — 30. 21-30 баллов - подробный ответ с приведением примеров; 16-20 баллов - правильный ответ без примеров; 11-15 баллов - недостаточно полный ответ; 1-10 баллов - отдельные фрагменты ответа на вопрос; 0 баллов - нет ответа или неверный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Умение: Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов

Задача № 1. Обоснуйте теоретическую и практическую значимость научного исследования по заданной теме

Задача № 2. Опишите предмет, объект, цель и задачи (не менее 3) по теме исследования. Почему такая работа может быть актуальной

Задача № 3. Составьте план научного исследования из 3 глав (внутри главы минимум 2 параграфа) по заданной теме

Задача № 4. Сформулируйте предмет, объект, цель и задачи (не менее 3), актуальность темы исследования.

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задача № 5. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Компетенция: ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Умение: Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально-экономических процессов

Задача № 6. Опишите методы научного исследования, которые могут быть использованы при выполнении научного исследования по заданной теме

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за решение задачи -30: от 21 до 30 баллов - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; от 11 до 20 баллов - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; до 1 до 10 баллов - значительное количество ошибок в решении задачи; 0 баллов - неправильное решение задачи..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Навык: Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

Задание № 1. Разработать макет структуры и содержания рабочей программы дисциплины (модуля) по финансовой грамотности

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 2. Проведите регресионный анализ данных по заданным исходным данным.

Задание № 3. Проведите анализ центральных тенденций по исходным данным

Задание № 4. Проведите корреляционный анализ данных по заданным исходным данным. Сделайте выводы

Задание № 5. Сделайте выводы о тенденциях развития по итогам анализа данных

Компетенция: ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Навык: Владеть навыками исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных

Задание № 6. Опишите, как Вы могли бы использовать следующие методы проведения научных исследований в экономике (количественные, качественные методы научных исследований, программа R, Gretl, геоинформационные системы) по заданной теме

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
Дисциплина - Основы научно-педагогической деятельности

#### БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Опишите методы научного исследования, которые могут быть использованы при выполнении научного исследования по заданной теме (30 баллов).
- 3. Опишите, как Вы могли бы использовать следующие методы проведения научных исследований в экономике (количественные, качественные методы научных исследований, программа R, Gretl, геоинформационные системы) по заданной теме (30 баллов).

Составитель	И.В. Деревцова
Заведующий кафедрой	О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

- 1. Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно -исследовательской работы/ О.Ю. Малинова.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.-123 с.
- 2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. комплекс. Электронный ресурс. кн. для преподавателей/ авт.-сост.: Т. П. Богданова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-165 с.
- 3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
- 4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко. 2014.-244 с.
- 5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. 3-е изд./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и  $K^{\circ}$ », 2017.-283 с.
- 6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 6-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и  $K^{\circ}$ », 2017.-208 с.

- 7. <u>Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова.</u> Электрон. текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 109 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72125.html
- 8. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. 317 с. 978-5-7795-0722-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html
- 9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2016. 208 с. 978-5-394-02518-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html

#### б) дополнительная литература:

- 1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-195 с.
- 2. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
- 3. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. рек. Учеб.-метод. комиссией. учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей раличных ученых степеней/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.- М.: Финансы и статистика, 2003.-269 с.
- 4. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
- 5. Сафин Р. Г., Иванов А. И., Тимербаев Н. Ф. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента/ Р.Г. Сафин.- Казань: Издательство КНИТУ, 2013.-154 с.
- 6. Санина Л.В., Ярунина А.Г., Гущина И.В., Змановская О.В., Содномова С.К. и др. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2019. 343 с.
- 7. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. 56 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52021.html
- 8. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]/ К.Е. Амелина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31449
- 9. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / . Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 24 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62625.html
- 10. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с. 978-5-238-00920-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15399.html
- 11. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева [и др.]; [под редакцией М. А. Акоева]. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 250 с. ISBN 978-5-7996-1352-5. http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: http://scholar.google.ru/. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: http://business-library.ru. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: http://sntr-rf.ru/about/. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: http://www.sciencedirect.com/ . доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВ $\Phi$ ), адрес доступа: http://www.imf.org/external/index.htm. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: https://doaj.org/. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по основам научно-исследовательской деятельности, проблемам экономической безопасности на разных уровнях.

Преподаватель озвучивает темы, знакомит с перечнем литературы по темам, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т.п. обучаемым рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS Power Point. Основными требованиями, предъявляемыми к презентациям, являются их наглядность, отсутствие перегруженности текстовыми материалами, соответствие единым стандартам университета. Допускается демонстрация учебных видеофрагментов, иллюстративно отражающих изучаемые явления, процессы, а также материалов Интернет-ресурсов, указанных в рабочей учебной программе.

Обучаемым рекомендуется осмысливать предварительные выводы, которые преподаватель делает по каждому учебному вопросу темы, указывая взаимосвязь полученных результатов с последующим вопросом (задачей) темы.

Обучаемым рекомендуется обращать внимание на дополнительные информационные источники по изученной теме дисциплины, которые рекомендует преподаватель, указывая значение каждого источника для изучения темы.

Практические занятия проводятся с целью формирования, развития и закрепления у обучаемых умений и навыков:

- самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации;
- подготовки развернутых докладов (сообщений) и представления их на обсуждение;
- формулирования, обоснования и аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемым вопросам;
- культуры и аргументированного ведения дискуссии;
- проверки результативности самостоятельной работы обучаемых;
- организации коммуникации между обучаемыми и преподавателем.

Для достижения указанных целей могут проводиться семинары:

- а) предусматривающие предварительное распределение заданий между студентами (подготовку докладов, сообщений);
- б) смешанного типа (ряд вопросов семинара распределяется в виде заданий между студентами, а по другой части обучаемые готовятся в равной степени).

Для освоения дисциплины применяются такие формы работы, как исследовательские семинары, групповые дискуссии, ситуационные практикумы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - подготовка презентаций;
  - подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде практикумов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс